****

**CONFEDERACIÓN NACIONAL DE INSTITUCIONES EMPRESARIALES PRIVADAS**

**Desarrollo Social**

FRAGMENTO

Fernando Villarán

Javier Palacios

Noviembre 2005

# DESARROLLO SOCIAL

# RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento ha sido elaborado para la CONFIEP, para ser debatido en su Congreso, llevado a cabo los días 26 y 27 de octubre en Lima, y luego presentado como parte de las propuestas de los empresarios a la sociedad peruana, en particular a los candidatos presidenciales en el CADE 2005. Su objetivo es presentar una visión de conjunto de los temas sociales en el Perú, identificar los problemas principales y proponer una agenda de políticas sociales para el corto y mediano plazo.

Para tratar los temas sociales es indispensable utilizar un marco teórico adecuado, que permite ubicar a las políticas sociales dentro de un contexto más amplio, relacionándolas con las políticas económicas, institucionales y ambientales, desde una perspectiva integradora, usando para ese fin el enfoque de la sostenibilidad. Se concluye que es absolutamente indispensable lograr la interdependencia entre estas políticas para asegurar la sostenibilidad del conjunto de la sociedad.

En el tema de la lucha contra la pobreza, se realiza un diagnóstico de la situación de la pobreza en el mundo, con algunas consideraciones generales sobre la reducción de la pobreza que han logrado principalmente China y también la India, ambos países basados fundamentalmente en la aplicación simultánea de políticas económicas incluyentes. En ambos casos, los programas sociales han jugado un rol secundario frente a las políticas económicas pro-pobres (que los incluyen en su diseño, ejecución y beneficios). En el caso de América Latina, se anota el desempeño bastante decepcionante de la región en la reducción de la pobreza, sin dejar de resaltar que esta es la región con la peor distribución del ingreso en el mundo, al presentar los más altos niveles de inequidad. (Alcázar, 2004)

Entrando al caso específico del Perú, se reseñan los principales programas de lucha contra la pobreza que se vienen aplicando. Las cifras indican con claridad que durante los últimos 15 años –salvo algunos altibajos- los niveles de pobreza y pobreza extrema se mantienen casi sin variación respecto a inicios de los 90s. Esto, a pesar que la economía peruana ha crecido significativamente, tanto en la primera mitad de los 90 como en los últimos cuatro años, período en que el PBI ha crecido a más de 4% anualmente, las exportaciones se han duplicado, la inflación se ha mantenido muy baja, y las reservas internacionales nunca han sido mayores. En este mismo período, el Estado ha destinado mayores recursos públicos en programas de lucha contra la pobreza. Si bien estas inversiones sociales han logrado una ligera disminución en los niveles de pobreza y pobreza extrema, no se han obtenido los resultados esperados. Esto es más grave aún cuando dentro de los promedios nacionales se esconden realidades dramáticas de algunas regiones y zonas del país donde casi el 90% de la población es pobre y tres cuartas partes es extremadamente pobre. (Abusada, 2000)

Se presentan los principales programas sociales vigentes y se constata que los niveles de inversión nacionales (a pesar de su relativa ampliación de los últimos años) están bastante por debajo respecto de los promedios latinoamericanos. Enfrentan, además, dificultades de gestión que van desde problemas de duplicidades a ineficiencias relacionadas a filtración (son recibidos por sectores no pobres a los que no están destinados) y subcoberturas (lo llegan a todos los sectores para los que están diseñados).

El tema de la educación se aborda desde tres perspectivas, utilizando como fuente principal al documento “Hacia un Proyecto Educativo Nacional – PEN”, elaborado por el Consejo Nacional de Educación (CNE):

(i) El diagnóstico de los problemas y dificultades actuales: la desigualdad e inequidad, la mala calidad de la educación, la baja formación y desempeño de los docentes, la gestión deficiente e insuficiente financiamiento de la educación, la inadecuación de la educación superior y la ausencia de participación de la sociedad.

(ii) Las experiencias exitosas: revisándose los casos de Fe y Alegría, TECSUP y la Pontificia Universidad Católica del Perú.

(iii) Los retos principales: lograr la equidad en la educación, brindando oportunidades y resultados educativos para todos, mejorar la calidad de la educación, contar con maestros bien preparados y eficaces, lograr una gestión y financiamiento adecuados y lograr que la educación superior aporte al desarrollo y la competitividad.

Respecto a la Salud, se reseñan los principales problemas identificados por el propio sector, entre otros: la elevada desnutrición infantil y materna, elevada mortalidad infantil y materna, reducida cobertura y aumento de la exclusión, limitado acceso a los medicamentos y segmentación e irracionalidad en el sector. Se proponen políticas prioritarias para hacer frente a estos problemas: (i) para garantizar impacto nutricional y productivo de los programas de complementación alimentaria, (ii) para la prevención y control de las más importantes enfermedades transmisibles, (iii) la extensión del aseguramiento público en salud (SIS), (iv) la provisión y suministro de medicamentos en razón de las necesidades de la población, y, (v) la descentralización y la integración del sector salud.

En el caso de la nutrición, también se resumen los principales problemas, que pasan por la superposición de los programas de alimentación y nutrición, enfoques sectorializados y desarticulados y filtraciones significativas hacia grupos no objetivo. Inmediatamente se presenta una propuesta de reestructuración de los programas de nutrición que contemplan, entre los principales, los siguientes puntos: la creación de una Unidad Central, formulación del Plan estratégico de reestructuración, diseño y la puesta en marcha del una Campaña Nacional en los medios de comunicación, creación del Registro Nacional de los Beneficiarios, un sistema de seguimiento y monitoreo, y un sistema de vigilancia y participación social.

Para el tema del empleo, se analiza su evolución desde los 70’s para llegar a la actual situación caracterizada por altos niveles de subempleo (vinculados también al aumento de la informalidad), bajos niveles de empleo adecuado y relativamente bajos niveles de desempleo abierto. Se confirma el incremento del subempleo, que ha crecido sólo en los últimos cuatro años en 1.15 millón de personas, es decir, más del doble del empleo adecuado, que también se ha incrementado. Esta situación es el drama del empleo en el Perú: la economía está creando empleo, pero lo hace a un ritmo mucho menor que la oferta laboral, y por lo tanto la situación no mejora, sino que empeora (aunque es verdad que a ritmos menores que en el pasado reciente).

Como alternativas para mejorar y formalizar la situación, se analizan dos regímenes laborales con clara vocación promotora: el de la Ley N° 27360, Régimen Laboral Agrario y el regulado por la Ley N° 28015, Ley de Promoción y Formalización de las Micro y Pequeñas Empresas, ambos con características similares. Este último tiene escasa aplicación, por diversas razones, y se plantean algunas modificaciones legales que harían viable una ampliación de los efectos de la norma.

Sin embargo, y a pesar de esta situación en el mercado laboral, existen muchas oportunidades para ser aprovechadas por los peruanos y peruanas. Al analizar los sectores donde se ubican las personas ocupadas (PEA) y los tipos de actividades que realizan, se concluye que subsisten problemas de productividad e ingresos en un escenario caracterizado por altos niveles de informalidad. Pero hay señales muy claras del gran potencial de las micro y pequeñas empresas como son, por ejemplo, el espectacular crecimiento de las microfinanzas en el Perú, el conglomerado de Gamarra, conformado por empresas industriales, comerciales y de servicios dedicados a la confección de prendas de vestir, y caso de las cabinas de internet.

En base a las consideraciones anteriores se propone una nueva agenda social y económica dividida en tres partes:

1. Las oportunidades en el campo del empleo; proponiéndose políticas para la promoción de la micro y pequeña empresa, para la capacitación y entrenamiento de los trabajadores y de los jóvenes, mayor información sobre el mercado laboral, apoyar la creación de nuevas empresas (principalmente pequeñas y medianas), y programas de empleo temporal para despejar el mercado laboral y atender las necesidades de empleo e ingresos en los sectores más pobres.
2. Las exigencias que desde lo social se plantean a las políticas económicas son las siguientes: el diseño de una política tributaria progresiva; el impulso a las inversiones públicas hacia regiones más atrasadas y en sectores que tienen una incidencia mayor en el desarrollo local y en el empleo; el fomento de la inversión privada con mayor capacidad de generación de empleo directo e indirecto; facilitar la articulación empresarial entre la grande y la pequeña empresa (incluyendo a la microempresa); el desarrollo y aplicación de una política laboral moderna y realista que impulse el diálogo social, la negociación colectiva, y la capacitación laboral; apoyar y expandir las microfinanzas para las pequeñas y micro empresas; la creación y expansión de esquemas de capital de riesgo que permitan financiar a los futuros empresarios y empresarias; y, el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.
3. La necesidad de una reconversión de los programas sociales para obtener el máximo impacto y eficiencia, lo que pasa por: mejorar el nivel y la prioridad de las políticas sociales dentro del conjunto de las políticas del país, particularmente respecto a las políticas económicas; mejorar la asignación de recursos correspondientes; y evaluar, modificar y mejorar el diseño, la institucionalidad y la implementación de las políticas sociales (principalmente Salud, Nutrición, Educación y Empleo).

# Bibliografía

1. Autor: Abusada, Roberto
Título: *La Reforma Inconclusa* (Tomos I y II),
Editorial: Universidad del Pacífico
Año: 2000.
2. Autor: Alcázar, Lorena
Título: Reforma Educativa
Editorial: El Comercio, Instituto Apoyo
Año: 2004.
3. Autor: CEPAL
Título: Panorama Social de América Latina
Año: 2004
4. Autor: Chacaltana, Juan
Título: Dimensiones de la Productividad del Trabajo en las Empresas de América Latina – Un estudio comparativo de Argentina, México, Panamá y Perú
Año: 2005

# Bibliografía

Abusada, R. (2000). *La Reforma Inconclusa (Tomos I y II).* Universidad del Pacífico.

Alcázar, L. (2004). *Reforma Educativa.* El Comercio, Instituto Apoyo.

CEPAL. (s.f.).