

## Actividad de clase: La ruta menos transitada... o la más transitada

### Objetivos

Explicar la forma en que los dispositivos de red utilizan tablas de routing para dirigir los paquetes a una red de destino.

### Aspectos básicos/situación

Decidió que el próximo fin de semana irá a visitar a un compañero de curso que está en su casa debido a una enfermedad. Tiene la dirección de su compañero, pero nunca fue a la ciudad donde vive.

En lugar de buscar la dirección en el mapa, decide simplificar las cosas y pedir indicaciones a los residentes del lugar después de bajar del tren.

Los residentes a los que pide ayuda son muy amables. Sin embargo, todos tienen una costumbre interesante. En lugar de explicar por completo el camino que debe tomar para llegar a destino, todos le dicen: "Vaya por esta calle y, en cuanto llegue al cruce más cercano, vuelva a preguntar a alguien allí".

Confundido por esta situación claramente curiosa, sigue estas instrucciones y finalmente llega a la casa de su compañero pasando cruce por cruce y calle por calle.

### Reflexión

1. ¿Habría sido muy diferente si, en lugar de que se le indicara que fuera hasta el cruce más cercano, se le hubiera indicado el camino completo o una parte del camino más extensa?  

---

---
2. ¿Hubiese sido más útil preguntar por la dirección específica o por el nombre de la calle?  

---

---
3. ¿Qué ocurriría si la persona a la que solicita indicaciones no supiera dónde queda la calle de destino o le indicara un recorrido incorrecto?  

---

---
4. Suponiendo que en su camino de regreso a casa decide preguntar nuevamente a los residentes cómo llegar. ¿Tiene la absoluta certeza de que le indicarán el mismo camino que tomó para llegar a la casa de su amigo? Explique su respuesta.  

---

---
5. ¿Es necesario explicar de dónde parte cuando pide indicaciones para llegar a un destino deseado?  

---

---