

Actividad de clase: Internet de todo, por supuesto

Objetivos

Explicar la necesidad de direcciones de red IPv6.

Aspectos básicos/situación

Nota: esta actividad se puede completar en forma individual o en grupos pequeños o grandes.

En este capítulo, se analizaron las formas en que las pequeñas y medianas empresas están conectadas a redes en grupos. Al principio de este capítulo, se presentó IdT en la actividad de creación de modelos.

Para esta actividad, elija una de las siguientes opciones:

- Servicios bancarios en línea
- Noticias del mundo
- Pronóstico meteorológico/clima
- Condiciones del tráfico

Diseñe un esquema de direccionamiento IPv6 para el área que eligió. El esquema de asignación de direcciones debe incluir la forma en que planearía lo siguiente:

- División en subredes
- Transmisiones de unidifusión
- Transmisiones de multidifusión

Conserve una copia del esquema para compartir con la clase o la comunidad de aprendizaje. Esté preparado para explicar lo siguiente:

- ¿Cómo podrían incorporarse la división en subredes, las transmisiones de unidifusión y las de multidifusión?
- ¿Dónde podría utilizarse el esquema de asignación de direcciones?
- ¿Cómo se verían afectadas las pequeñas y medianas empresas al utilizar el plan?

Recursos necesarios

- Papel, lápices, lapiceras o tabletas
- Packet Tracer (si quiere mostrar cómo se vería físicamente su red)
- Una copia impresa o digital de la topología de red final con la dirección IPv6 para compartir con la clase

Reflexión

¿Cuál fue la parte más difícil del diseño de este modelo de red? Explique su respuesta.
