

Todos de pie

Objetivo

Describir la función de la transmisión de unidifusión, difusión y multidifusión en una red conmutada.

Situación

Cuando llegó a la clase de hoy, el instructor le dio un número para usar en esta actividad introductoria. Una vez que comience la clase, el instructor solicitará que los estudiantes que posean ciertos números se pongan de pie. Su trabajo es registrar los números de los estudiantes que están de pie en cada situación.

Situación 1

Los estudiantes con números que **comiencen** con **5** deben ponerse de pie. Registre los números de los estudiantes que estén de pie.

Situación 2

Los estudiantes con números que **terminen** en **B** deben ponerse de pie. Registre los números de los estudiantes que estén de pie.

Situación 3

Los estudiantes con el número **504C** deben ponerse de pie. Registre el número del estudiante que esté de pie. Al final de esta actividad, divídanse en grupos pequeños y registren las respuestas a las preguntas de reflexión del PDF de esta actividad.

Reflexión

1. ¿Por qué cree que le solicitaron que registrara los números de los estudiantes en el momento y en la forma en que se solicitó?

2. ¿Cuál es la importancia del número 5 en esta actividad? ¿A cuántas personas se identificó con este número?

3. ¿Cuál es la importancia de la letra C en esta actividad? ¿A cuántas personas se identificó con este número?

4. ¿Por qué se puso de pie una sola persona para el número 504C?

5. ¿Cómo cree que esta actividad representa la transmisión de datos en las redes de área local?

Guarde su trabajo y esté preparado para compartirlo con otro estudiante o con toda la clase.